

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

E.B.M. Bilíngue Tiradentes e Prof.^a Júlia Strzalkowska

Rua: Carl Heinz Buenscheler, n.º 171, Garcia, CEP 89021-120 - Blumenau, SC

Etapas atendidas: 5 e 6 anos ao 9º ano

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A E.B.M. Bilíngue Tiradentes e Prof.^a Júlia Strzalkowska funciona em prédio urbano cedido pelo governo estadual no Bairro Garcia, em Blumenau. A estrutura dispõe de 12 salas de atendimento, biblioteca, sala informatizada, refeitório, ginásio, quadra esportiva e depósitos (geral e pedagógico). Conforme o Censo de 2025, atende 474 estudantes de 6 a 15 anos. Em agosto de 2026, a fila de espera do sistema Fila Única registrava 31 crianças, majoritariamente para o 2º ano. O corpo profissional é composto por 87 professores e 15 servidores técnico-administrativos e de apoio. O atendimento ocorre de segunda a sexta-feira, nos turnos matutino (7h15 às 11h15) e vespertino (13h às 17h).

A comunidade local apresenta transformações socioeconômicas e demográficas devido à proximidade com um corredor de serviços e ao seu histórico de unificação, destacando-se o índice de 60% de famílias migrantes, 100% de conectividade residencial à internet e a redução da parcela em extrema vulnerabilidade financeira.

A filosofia da escola baseia-se na interação reflexão-ação para a cidadania e no estreitamento dos vínculos familiares, alinhada ao Currículo da Educação Básica de Blumenau (2021). A prática adota a Gestão Democrática (Luck, 1996) para promover a corresponsabilidade social. Contudo, indicadores do SIMAIP-2025 apontam a necessidade de aperfeiçoar a transparência nas comunicações e a inserção da comunidade nas tomadas de decisão.

No âmbito do desempenho, a evasão escolar em 2025 foi de 0% e a distorção idade-série fixou-se em 3,2%. O IDEB 2025 registrou nota 7,2 nos Anos Iniciais (com proficiência Saeb de 241,17 em Língua Portuguesa e 255,20 em Matemática) e 5,8 nos Anos Finais.

3 OBJETIVO GERAL

Fortalecer as relações entre escola, família e comunidade por meio da gestão democrática e dos princípios constitucionais da administração pública. Assegurar a oferta de uma educação inclusiva e de qualidade através do acompanhamento sistemático de indicadores internos e externos, otimizando práticas pedagógicas e revitalizando os ambientes escolares de forma sustentável e acolhedora.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar práticas pedagógicas que convertam a sala de aula em espaço de experiências investigativas, valorizando os saberes prévios dos estudantes;
- Garantir os direitos da infância e da adolescência em estrita observância à legislação vigente;
- Consolidar a Gestão Democrática sob as balizas da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Articular decisões orçamentárias e estruturais de forma coparticipativa com a APP e o Conselho Escolar;
- Subvencionar o cumprimento integral do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento Interno;
- Monitorar e analisar sistematicamente as evidências do SAEB, CAEd, IDEB, SEAESC e SIMAIP para subsidiar intervenções e a recomposição contínua das aprendizagens;
- Elevar a proficiência em Língua Portuguesa (leitura, escrita e interpretação) e Matemática (raciocínio lógico e resolução de problemas);
- Revitalizar a infraestrutura escolar, qualificando os espaços internos e externos sob os eixos da acessibilidade e da sustentabilidade ambiental.

5 JUSTIFICATIVA

Este Plano de Gestão legitima-se na necessidade de alinhar as diretrizes do PPP e do Regimento Interno a ações corretivas direcionadas pelos resultados do SIMAIP-2025, os quais revelaram demandas de melhoria nas dimensões de Gestão

Escolar, Dimensão Pedagógica e Espaço Físico.

Na Gestão Escolar, os índices próximos a 20% de avaliação "abaixo do esperado" no quesito acolhimento de sugestões e críticas exigem a ampliação dos canais institucionais de escuta e participação coletiva. Na Dimensão Pedagógica, a demanda por suporte qualificado a estudantes com dificuldades de aprendizagem justifica o estabelecimento de rotinas rígidas de avaliação diagnóstica e formativa, com foco na superação de defasagens em Língua Portuguesa e Matemática. Na dimensão de Espaço Físico e Ambiente, as inconformidades em adequação e segurança fundamentam as ações programadas de revitalização estrutural e a reativação do projeto de Educação Ambiental e do Ecoponto da unidade.

Os resultados do SIMAIP serão acompanhados pela equipe gestora e pedagógica, que analisará a evolução dos indicadores e planejará/ajustará as ações com o objetivo de superar os resultados identificados em 2025.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Atualizar o PPP e o Regimento Interno, envolvendo a comunidade escolar até outubro de 2027.	• Organizar grupos de estudos do PPP e do Regimento Interno, por segmento. • Propor atualizações ao grupo. • Sistematizar as propostas de atualizações e submeter à aprovação da comunidade escolar. • Redigir a versão final e dar publicidade a toda a comunidade.
Processos de acesso e permanência	Garantir o acesso e permanência de todos, assegurando o acesso das crianças às vagas disponíveis durante todo o mandato.	• Manter as vagas disponibilizadas para a instituição ocupadas. • Ter controle de entrada e saída de crianças da instituição. • Realizar campanha para conscientizar sobre a importância da frequência do estudante.

		• Contatar família cujos estudantes apresentem frequência irregular.
Conselho Escolar e APP	Divulgar a prestação de contas dos recursos financeiros de forma transparente, evidenciando o trabalho do Conselho Escolar e da APP ao longo do mandato.	• Informar, trimestralmente, as ações do Conselho Escolar e da APP. • Disponibilizar a prestação de contas à comunidade escolar. • Dar visibilidade à tomada de decisões. • Estimular a participação da comunidade escolar.
Recursos financeiros	Conduzir com responsabilidade, eficiência e eficácia tanto os recursos públicos quanto privados, realizando o equilíbrio das contas em todo o mandato.	• Organizar um plano anual de aplicação dos recursos. • Conceder trimestralmente à comunidade escolar prestação de contas referente à aplicação dos recursos. • Informar a prestação de contas dentro dos prazos previstos.
Transparência na gestão	Exercer gestão democrática sob princípios (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) com ampla prestação de contas no mandato.	• Delinear juntamente com o conselho escolar e toda comunidade escolar o processo de comunicação para prestação de contas das ações administrativas, financeiras e pedagógicas. • Garantir transparência na gestão. • Fazer uso correto do orçamento.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	Garantir e manter o vínculo com a Comunidade Escolar e Instituição-Família em todo o mandato.	• Assegurar o vínculo com as famílias. • Participar ativamente de instâncias e eventos que integrem a comunidade escolar, como

		exposições pedagógicas e ações coletivas. • Construir uma identidade enquanto grupo.
Cumprimento da legislação em vigência	Assegurar o cumprimento das legislações vigentes durante todo o mandato.	• Assegurar o cumprimento das legislações vigentes. • Garantir a educação de qualidade baseada nos documentos norteadores das práticas pedagógicas.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Manter assegurado a cada funcionário suas atribuições anualmente.	• Dar visibilidade às atribuições de cada cargo. • Assegurar o respeito às atribuições de cada funcionário. • Entender quais as atribuições de cada funcionário.

6.1 Gestão Escolar

Para mitigar os baixos índices sinalizados pelo SIMAIP-2025, os documentos institucionais norteadores (PPP e Regimento) serão digitalizados e amplamente difundidos via canais virtuais (Drive, WhatsApp) e cópias físicas. A atualização desses textos ocorrerá em comissões paritárias. A estrutura física da instituição será utilizada para sediar assembleias, mostras pedagógicas e eventos interativos, estreitando o vínculo escola-comunidade. O Conselho Escolar e a APP atuarão diretamente no controle financeiro, com balancetes trimestrais públicos. No acolhimento inicial, as famílias receberão orientações claras sobre direitos, deveres e as normativas de frequência e permanência escolar, combatendo preventivamente a infrequência.

6.2 Pedagógica

A proposta pedagógica visa resguardar o direito ao aprendizado por meio do respeito às singularidades e do combate a barreiras de exclusão, articulando ações

diretas com a rede de proteção social. A diversidade cultural e étnico-racial será integrada ao cotidiano por meio da revisão de acervos literários, materiais lúdicos e inserção de projetos de valorização histórica e manifestações artísticas locais.

A gestão fiscalizará o clima organizacional e as interações cotidianas (acolhida, merenda, intervalos e saídas), afiançando relações baseadas na escuta e na afetividade. O acompanhamento docente dar-se-á por observação de sala de aula, análise dos registros de classe e devolutivas pedagógicas formativas individuais e coletivas. O planejamento curricular será estruturado a partir do mapeamento do interesse dos discentes e das metas dos Componentes Curriculares e do referencial municipal. A qualificação continuada do corpo docente será impulsionada por meio de parcerias com as formações da SEMED e grupos de estudos internos voltados à transposição didática.

O monitoramento da aprendizagem apoiar-se-á em avaliações diagnósticas para definição de uma linha de base e em instrumentos formativos contínuos. Os dados coletados serão consolidados em planilhas institucionais e analisados sem viés punitivo ou classificatório pelas equipes gestora e docente, traçando planos de intervenção pedagógica imediatos para a recuperação e recomposição de habilidades em defasagem. Indicadores externos (CAEd SAEB e SEAESC) serão cruzados com as avaliações internas para calibrar as metas por ano e turma, mantendo a corresponsabilidade das famílias por meio de relatórios claros de desempenho e orientações de suporte.

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Consolidar a implantação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau até março de 2027.	• Orientar mensalmente a elaboração dos planejamentos. • Realizar observações de aula – coordenação pedagógica com pauta de olhar. • Dar feedback a partir de instrumento próprio. • Dar publicidade ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau

		a toda comunidade escolar. ● Permitir o acesso e o conhecimento do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau a toda a comunidade escolar.
Perspectiva Inclusiva	Assegurar o acesso de todos os educandos, ampliando a inclusão na instituição por meio de projeto anual.	● Reconhecer as diferenças diante do processo educativo. ● Adotar práticas pedagógicas atualizadas. ● Facilitar o processo de desenvolvimento e aprendizagem.
Diversidade Cultural	Aprender a reconhecer a diferença e as semelhanças, promovendo o reconhecimento e respeito à diversidade por meio de projeto anual.	● Fortalecer a autoestima a partir da representatividade. ● Explorar a diversidade. ● Agir continuamente com ética e respeito. ● Elaborar projeto anual com a participação da equipe, objetivando construir ações que visem o respeito a diversidade.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	Ofertar o acesso aos documentos norteadores da prática pedagógica durante todo o mandato.	● Planejar com pauta de olhar para os documentos norteadores da prática pedagógica. ● Garantir que todos os estudantes alcancem resultados esperados. ● Diversificar metodologias para viabilizar o alcance das aprendizagens.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Compor o processo de avaliação com vistas ao alcance de	● Aplicar avaliação diagnóstica ao início de cada trimestre dentro da perspectiva da Observação do

	melhores índices de qualidade durante todo o mandato.	Desempenho Escolar (ODAs). • Desenvolver instrumentos para sistematização da avaliação formativa. • Adotar avaliação diagnóstica ao início de cada ano letivo.
Percurso Formativo	Assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças durante o mandato.	• Monitorar, por meio das avaliações, o percurso formativo de cada criança. • Traçar ações estratégicas para assegurar as aprendizagens.
Planejamento	Disponibilizar planejamento conforme os documentos norteadores das práticas pedagógicas, atendendo aos campos de experiência conforme os previstos no Componente Curricular dentro das defasagens apresentadas nas provas externas até 2027.	• Alinhar o planejamento aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. • Considerar os conhecimentos prévios dos educandos. • Orientar o planejamento pedagógico em conformidade com o Currículo da Educação Básica do sistema Municipal de ensino de Blumenau. • Valorizar a diversidade dentro dos planejamentos. • Fundamentar o planejamento no Projeto Político-Pedagógico. • Deixar o planejamento exposto para a contemplação de toda comunidade escolar.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Manter assegurados as aprendizagens e o desenvolvimento dos educandos em todo o mandato.	• Desenvolver por meio dos índices de aprendizagens. • Assegurar o cumprimento dos Componentes Curriculares e do Currículo da Educação Básica do

		sistema de ensino de Blumenau. • Disponibilizar planejamento conforme cada ano.
Avaliação	Avaliar de forma contínua a aplicação de instrumentos de gestão em todo o mandato.	• Capacitar a equipe para trabalhar a partir de dados e informações. • Relembrar com a equipe modelos de avaliações adotados, buscando aperfeiçoamento.
Formações	Disponibilizar o acesso às formações continuadas e tornar a instituição um espaço para as aprendizagens do professor durante todo o mandato.	• Divulgar o calendário de formações continuadas da unidade e da SEMED. • Estabelecer metas de aperfeiçoamento. • Desenvolver um bom relacionamento com a equipe. • Promover ações efetivas para garantir o avanço do processo de ensino-aprendizagem.
Práticas Pedagógicas	Garantir o acesso de todos os educandos durante todo o mandato.	• Garantir a inclusão de todos os educandos. • Assegurar que as propostas sejam conforme o Projeto Político-Pedagógico da unidade. • Construir coletivamente práticas pedagógicas baseadas nos documentos norteadores. • Incentivar pesquisas que visem inovadoras práticas pedagógicas. • Assegurar tempos e espaços para estudo e reflexão coletiva.
Instrumentos de Gestão	Informar os instrumentos de gestão pelos pilares	• Garantir o bom funcionamento da unidade. • Agir com base nos princípios

	da gestão democrática: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão de pessoas, Gestão de comunicação, Gestão de tempo e Eficiência dos processos.	éticos. • Estabelecer metas. • Desenvolver um bom relacionamento com todos.
--	---	---

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Os arranjos espaciais e a distribuição dos materiais serão geridos para maximizar a autonomia e o protagonismo dos estudantes, organizando os ambientes de modo flexível e acessível. A gestão liderará vistorias contínuas de infraestrutura para assegurar a manutenção predial, limpeza rigorosa e a segurança preventiva em rotinas de alta circulação (refeitório, trocas de turnos e deslocamentos externos).

A sustentabilidade guiará a rotina escolar mediante ações pedagógicas de combate ao desperdício (insumos, água e energia elétrica). Serão implementadas rotinas de manejo ambiental prático, engajando os discentes no cultivo de áreas verdes, na preservação dos ecossistemas locais e no pleno restabelecimento operacional do Ecoponto escolar.

REFERÊNCIAS

BLUMENAU. Projeto Político Pedagógico da E.B.M. Bilingue Tiradentes e Professora Júlia Strzalkowska. Blumenau, 2023. Documento disponível na instituição.

BLUMENAU. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Blumenau: SEMED, 2021.

LUCK, Heloisa. Gestão educacional: estratégia, ação global e coletiva no ensino. In. FINGER, A. et al. Educação: caminhos e perspectivas. Curitiba: Champagnat, 1996, p. 37.